

## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## **PLANEACIÓN SEMANAL 2019**





Dimensión:	SOCIOAFECTIVA	Asignatura:	SOCIALES- CIENCIAS NATURALES				
Periodo:	2	Grado:	JARDIN				
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 7				
Docente:	ADRIANA TRESPALACIOS			Intensidad Horaria semanal:			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocerme como parte de una sociedad y como sujeto de valores y derechos?

#### COMPETENCIAS:

- Comparar las diferentes partes de su cuerpo con sus funciones a través de la observación de su propio cuerpo y el de los demás.
- Sustentar la importancia de los sentidos y su respectiva función mediante diálogos dirigidos y la observación de videos y láminas.
- Comparar las características que poseen los animales domésticos frente a otros animales
- Explicar con ejemplos los diferentes beneficios que los animales domésticos le brindan al hombre
- Presentar creativamente diferentes actividades de preservación natural y medio ambiente.
- Observa por medio de videos los planetas de nuestro sistema solar
- Experimenta con diferentes objetos los movimientos de la tierra

### ESTANDARES BÁSICOS:

\*Aprendo a cuidar el medio ambiente.

\*Identifico los animales domésticos. Aéreos, acuáticos y terrestres Reconozco la familia como pilar de la sociedad

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de
Fecha		temático			evaluativas	desempeño

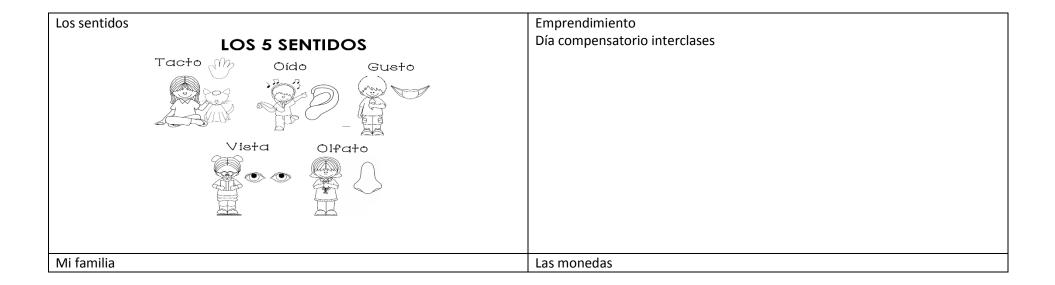
1 ABR 1-5	SOCIOAFETIVA	LOS SENTIDOS	<ul> <li>Identificar los 5 sentidos a través de la estimulación sensorial.</li> <li>Probar diferentes sabores, oler la loción, y vendarse los ojos</li> <li>Colorear la ficha de los 5 sentidos</li> </ul>	Ficha colores		*Identifica los animales domésticos y los beneficios que le proporcionan al hombre.  *Es sensible frente actividades de protección del medio ambiente.
	EMPRENDIMIENTO	LAS MONEDAS	<ul> <li>dialogo sobre la importancia del dinero y su uso</li> <li>coloreo las monedas en el cuaderno</li> <li>tarea pega empaques cuyo valor sea de 200\$ y 500\$</li> </ul>		Maneja adecuadamente el dinero en la tienda escolar y reconoce su uso	*Practica normas y hábitos de higiene en el momento de consumir los alimentos. *Participa en las actividades
2 Abr 8-12	SOCIOAFECTIVA	La familia	<ul> <li>Reconocer la importancia de la familia para la sociedad.</li> <li>Identificar los miembros de la familia</li> <li>Coloreo en el libro</li> <li>El árbol genealógico completo en familia</li> <li>Realiza la página 13 del libro integrado.</li> <li>Canción         https://youtu.be/cmKUOoENluE     </li> <li>VIDEO DE LA FAMILIA         https://youtu.be/oAwHQX55FB8     </li> </ul>	FICHA DISFRACES COLORES TV COMPUTADOR	El árbol genealógico	de organización de los espacios y el material, tomando la iniciativa para hacerlo.
	EMPRENDIMIENTO	Los billetes	<ul> <li>Juguemos con el dinero</li> <li>Reconozco algunos billetes y pego en el cuaderno</li> </ul>	Billetes	•	
3 ABR 15-19	SOCIOAFETIVA			A.		
	EMPRENDIMIENTO					

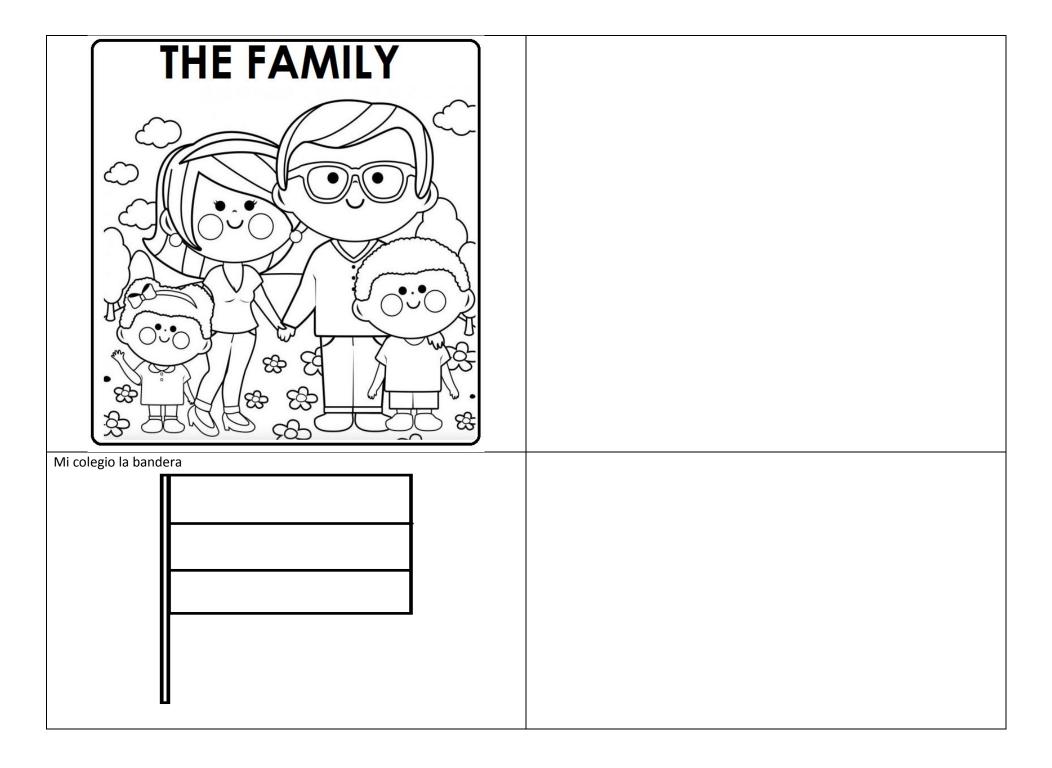
4 ABRI 22-26	SOCIOAFETIVA	Mi colegio	<ul> <li>Identificar los símbolos institucionales</li> <li>Coloreo la bandera de la institución y aprendo el significado de sus colores</li> <li>En tono con respeto el himno de la institución</li> </ul>	copia de la bandera del colegio vinilos	Actitud para entonar el himno
	EMPRENDIMIENTO	LA TIENDA	<ul> <li>Identificar para que es una tienda</li> <li>Visito la tienda del colegio</li> <li>Traigo moneditas para comprar y reconocer la importancia de cuidarlas</li> <li>Coloreo la tienda</li> </ul>		•
5 ABR 29-3	SOCIOAFETIVA	Mi colegio	<ul> <li>Identifico los símbolos institucionales</li> <li>Coloreo el escudo de mi colegio</li> <li>Entonamos el himno de la institución</li> </ul>	<ul> <li>fotocopia del escudo</li> <li>Memoria con el himno del colegio</li> <li>Grabadora o bafle</li> </ul>	Actitud para entonar el himno
	EMPRENDIMIENTO	EI supermercado	<ul> <li>Identificar para que es un supermercado</li> <li>Coloreo el supermercado e identifico algunas diferencias, cual es mas grande y que elementos encontramos en el supermercado</li> <li>Tarea pega algunos implementos que compras en el supermercado</li> </ul>		
6 MAYO 6-10	SOCIOAFECTIVA	Animales Domésticos	<ul> <li>Identificar los animales de la granja, reconocer sus sonidos, y los beneficios para el hombre</li> <li>Video de los animales domésticos</li> <li><a href="https://youtu.be/WV0DIaOmmps">https://youtu.be/WV0DIaOmmps</a></li> </ul>	Video Computador Tv Ficha Libro Colores	Personifica un animal y menciona que beneficio le da al hombre

			<ul> <li>Coloreo la ficha en el cuaderno</li> <li>Realizo la página del libro</li> </ul>	Mascaras de animales	
	EMPRENDIMIENTO	El banco	Reconocer el banco y sus funciones Juguemos al banco y supermercado Escoger 2 lugares traer billetes para comprar y para ahorrar Proponer una visita al banco		
7 MAYO 13- 17	SOCIOAFECTIVA	Animales terrestres	<ul> <li>Identificar los animales y su habitad</li> <li>Coloreo solo los animales terrestres</li> <li>Video cuento la granja del viejo https://youtu.be/SU4S5DagTwE</li> <li>Socialización de los animales terrestre que se observan en la historia</li> </ul>	Ficha Colores Computador Video Tv	Menciona animales terrestre que se observan en la historia
	EMPRENDIMIENTO	La tarjeta débito y crédito	Identificar las tarjetas débito y crédito Sensibilización de la importancia de cuidar el dinero y aprender el valor del ahorro		
8 MAYO 20-24	SOCIOAFETIVA	Evaluación de periodo			
	EMPRENDIMIENTO			Sanchadel Sancha	
9 MAYO 27-31	SOCIOAFETIVA	Animales aéreos	<ul> <li>Identificar los animales y su habitad</li> <li>Coloreo solo los animales aéreos</li> <li>Video https://youtu.be/9nReOqLvWK8</li> </ul>	Tv Computador Ficha Colores	Encuentra en el video solo los animales aéreos que encuentres
	EMPRENDIMIENTO				

10 JUNIO 3-7	SOCIOAFETIVA	Animales acuáticos	Realicemos un ecosistema marino Pega por todo el salón las hojas de bons y pintamos el ecosistemas por equipos con vinilo y luego pegamos algunos animales acuáticos y los nombramos	Papel bond Láminas de animales acuáticos Vinilos Colbon	Clasificación de animales	
	EMPRENDIMIENTO					

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.







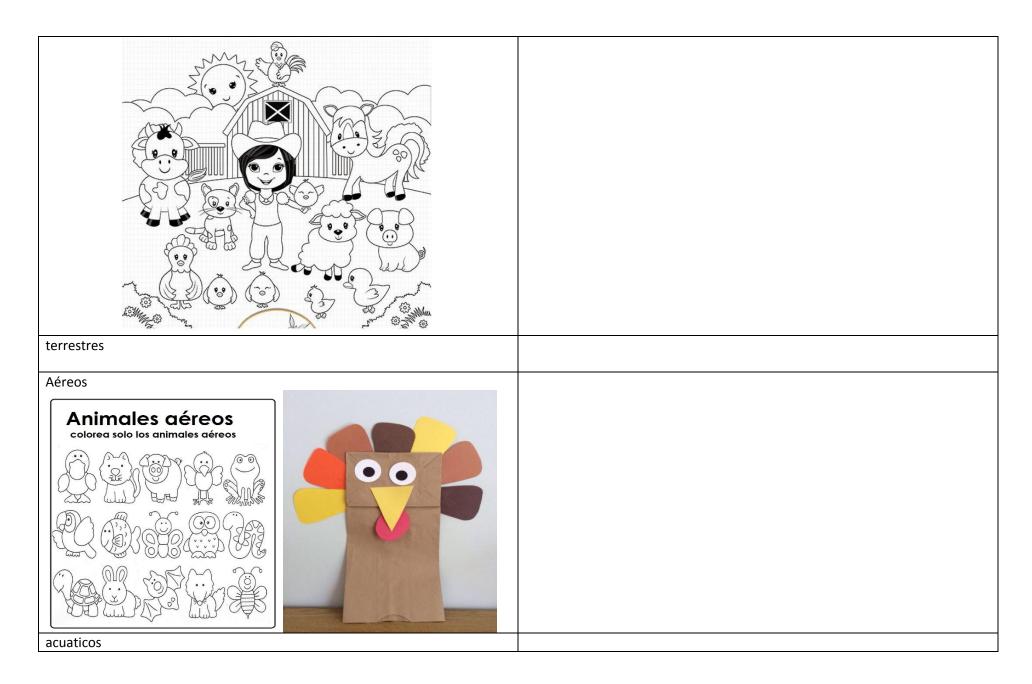
Mi colegio el escudo



Tarea: pega en la canasta del SUPERMERCADO los 5 productos que compras en el mercado



Animales domesticos



DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS										
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.										
INFORME PARCIAL INFORME FINAL										
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fec	ha	Autoevaluación	Coevaluación					

# ÁREAS BÁSICAS

-		LUATIV															
Son los	criterio	s que se	van a ap	licar ei	า el pe	riodo <sub>l</sub>	para evaluar	los proceso	s de a	prendizaje	del estu	diante	. Se t	oma	n de la ma	alla curr	icular.
INFORME PARCIAL							INFORME F	INFORME FINAL									
Actividade	dades de proceso 40 % Evaluaciones 25 % Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 % Actividades de proceso 40 %					Actitudinal '	10 %	Evaluación de periodo 25 %									
Descripción de la actividad y fecha ADN		ADN	de la	idad y	НВА	del		Portafolio del estudiante	lel		Descripción HB de la A actividad y fecha						
DHDHD HHDHDH HDHDH DHDHD HDH																	